
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
NUCLEO DE FORMACIÓN	NUCLEO COMUNICATIVO	GRADO:	3º	
PERÍODO	UNO	AÑO:	2022	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS: identificar la estructura de la oración, el párrafo, la anécdota, la descripción y su importancia en la comunicación; reconocer el alfabeto en inglés, saludos, miembros de la familia, los números del 1 al 100 y algunas oraciones cortas afirmativas.

COMPETENCIAS: Alude al reconocimiento y uso de reglas contextuales de la comunicación, el reconocimiento de intencionalidades, las variables del contexto y el componente ideológico y político detrás de los enunciados.

La oración es el conjunto de palabras ordenadas de manera que tengan sentido completo. La oración está formada por un sujeto y un predicado: El sujeto es la palabra o el grupo de palabras de las que se dice algo. El predicado es la palabra o el grupo de palabras que expresan lo que se dice del sujeto

1. ACTIVIDAD REALIZA 10 ORACIONES E IDENTIFICA EN ELLAS TODAS SUS PARTES (SUJETO- VERBO Y COMPLEMENTO)

2. El párrafo es un concepto muy importante en cualquier texto. Se trata de una unidad significativa que empieza con mayúscula y termina con un punto y aparte. Presenta una idea principal organizada de manera coherente y va acompañada de ideas secundarias que ayudan a precisar y sustentar su contenido. <https://celee.uao.edu.co/estructura-del-parrafo/>

Según la explicación anterior señala en el siguiente cuento el número de párrafos y con tus palabras describe la importancia en el cuento.



Mi nombre es _____

Fecha _____ guiainfantil.com

El hombre de jengibre

Era Navidad y, como cada año, la abuelita se puso a hacer un hombre de jengibre. Formó la cabeza, el cuerpo, los brazos y las piernas y, pero cuando iba a meterlo en el horno, el hombre de jengibre saltó de la bandeja y escapó.

La anciana corrió, pero el hombre de jengibre fue más rápido que ella. En su huida, se cruzó con un pato que quería comerle, pero el hombre de jengibre se escabulló. Después se encontró con un cerdo y con un cordero, que también querían saborearlo. Huyó de todos ellos camino del río, donde estaba un zorro muy astuto que le dijo:

- ¡Soy tu amigo! Te ayudaré a cruzar el río.

El hombre de jengibre se echó encima de la cola sedosa del zorro y este salió nadando por el río. El zorro le pidió que se echara sobre su espalda para que no se mojara.

- Nunca me alcanzarán - exclamó el hombre de jengibre - y en ese momento el animal echó atrás la cabeza, tiró al hombre de jengibre en el aire y lo dejó caer en la boca.

La anciana, que lo vio todo, regresó a casa y decidió hornear un pastel de jengibre en su lugar.



3. La anécdota pertenece al género narrativo, es un relato breve en el que narramos un suceso curioso de una experiencia vivida, que nos ha ocurrido a nosotros o a otra persona, tiene un orden secuencial, se da en un tiempo y espacio determinado. Selecciona las características propias de la anécdota.

1. Narra hechos fantásticos e imaginarios.	4. Tiene inicio, nudo y desenlace.
2. Sucede en un lugar y tiempo determinados.	5. Las historias son vividas por personajes.
3. Es una narración que expresamos solo de forma oral.	6. Narra hechos reales y graciosos.

- A. 6, 5, 4, 2.
- B. 1, 2, 3.
- C. 3, 5, 6.
- D. 1, 4, 5.

Lee la anécdota y responde:

El hermano de mi padre, mi tío Enrique, es muy, muy despistado. El viernes pasado, cuando iba al trabajo, aprovechó para tirar una botella en el contenedor de vidrio. Pero, en lugar de tirar la botella al contenedor, lo que tiró fueron las llaves de su casa. ¡Pobre tío Enrique! Tuvo que ir a un taller mecánico y pedir prestada una barra con un imán en un extremo para sacar sus llaves del contenedor.



4. ¿Qué sucedió en la anécdota?

- A. Mi padre Enrique es muy despistado, perdió sus llaves de su casa en su oficina de trabajo.
- B. Mi tío Enrique fue a un taller mecánico a arreglar su moto que estaba dañada.
- C. Mi tío Enrique es muy despistado por tirar la botella en el contenedor de vidrio tiró las llaves de su casa.
- D. Reciclo separando los residuos en cada contenedor para cuidar del ambiente.

5. Escribe una anécdota a partir de estas imágenes.



La cebra es un animal _____
Su cuerpo es similar al de un _____,
su pelaje es de rayas _____ y _____.
Se alimenta de hierbas, hojas y arbustos,
por lo tanto, es un animal _____.
Vive en el continente _____.

herbívoro

salvaje

blancas

africano

negras

caballo

6. Describir es contar de forma detallada y ordenada cómo son las personas, animales u objetos, sus características y cualidades.
Completa la descripción con las palabras dadas.

7. Señala las opciones que describen al personaje.



- La niña es rubia.
- La niña lleva un lazo naranja.
- La niña lleva puesto camiseta y pantalones.
- La niña lleva gafas de sol.



- El niño tiene los ojos azules.
- El niño es rubio.
- El niño lleva una camiseta de manga larga.
- El niño tiene las orejas grandes.



- El hombre tiene barba.
- El hombre lleva gafas de sol.
- El hombre lleva una chaqueta negra.
- El hombre tiene el pelo de color oscuro.



- La niña tiene el pelo largo.
- La niña lleva sombrero y bufanda.
- La niña tiene los ojos grandes.
- La niña lleva unos botines amarillos.

8. Elabora una descripción de este paisaje.



9. Realiza una lotería con el alfabeto en inglés aquí un ejemplo



10. A través de algunas imágenes representa estos saludos en inglés

Saludos en Inglés

Formales	
Hello	» Hola
Good morning	» Buenos días
Good afternoon	» Buenas tardes
Good evening	» Buenas noches

 Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:
www.aprenderinglesrapidoysencillo.com

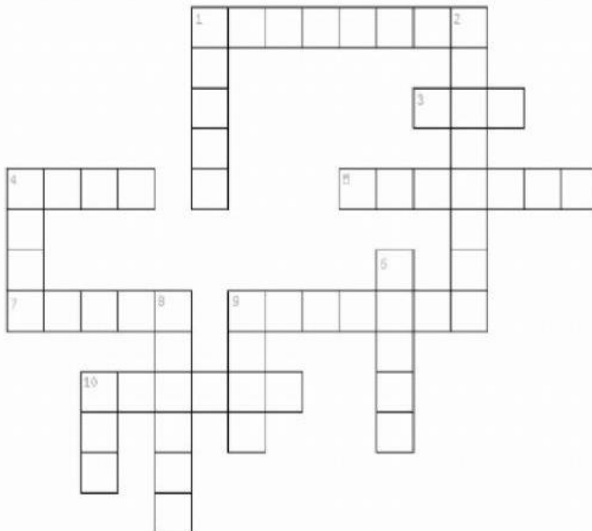
Informales	
Hi	» Hola
How are you?	» ¿Cómo estás?
What´s up?	» ¿Qué tal?
What´s new?	» ¿Qué hay de nuevo?

11. realiza esquemas de la familia y coloca su nombre en inglés.

12. escribe al menos 25 números diferentes de dos cifras en inglés

NUMBERS 1 to 20

↓ DOWN	→ ACROSS
1) 3	1) 13
2) 19	3) 1
4) 5	4) 4
6) 7	5) 16
8) 20	7) 8
9) 5	9) 15
10) 2	10) 12



13. Con el nombre de algunas frutas en ingles realiza 6 oraciones cortas afirmativas, ejemplo:

1. I eat apple
2. Maria eats bananas

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Se enfatizará que el estudiante alcance las competencias y logros de este núcleo técnico comunicativo, para un dominio conceptual, procedimental y actitudinal. Se fortalecerá en un aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan sus saberes. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

OBSERVACIONES:

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de los núcleos se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DE LAS MAESTRAS: MARIA CRISTINA HENAO VERGARA LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA